



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Фамилия	ТАРАСОВА
Имя	АЛЁНА
Отчество	СЕРГЕЕВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

5

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание 1

A-5 B-1 B-2 Г-3 D-4 *кто*

Задание 2

Кочеря

Задание 4

начиная с 2023

24567

действительно существующих, но раньше

138

Всего
9 10

Задание 5

Будет на графике	Тип институтов	Характеристики	Пример
A	1	10	13
B	6	8	12
C	11	5	15

Задание 6

- ① 1- индустриальная
2- народная
3- молодежная

② Основными являются то:

- на каком уровне реализуется производство
- уровень сложности (нужна ли специальная подготовка, для того, чтобы понять о нем производство)
- кем создано производство



③ Материализм

Задание 2

Материализм. Материализм основывается на идее, что все вещи, включая сознание и ментальное состояние, являются результатом материального взаимодействия материальных вещей. В задании представлено 2 картины: одна с ироническим отношением к идеям, другая с обличением идеологии материализма. Первая картина показывает, что при взаимодействии материальных вещей возникают другие материальные вещи. ~~Нельзя~~ Множество одинаковых банок, которые при взаимодействии друг с другом создают новое (этот процесс может быть во всем мире). Второй фрагмент является страницей из произведения "Декабрьский сон", в котором девушка испытывает различные формы любви, как бы соединяясь с другим в состоянии единства. Сам автор находит место, в котором находится девушка, "ради, не пренебрегая банкой минимализма". Можно заметить, что весь сюжет идет именно на материальные вещи и на материальный мир. Вещи создают другие вещи. Сам автор показывает, что ~~вещи~~ материальные вещи влияют (создают) на ментальное состояние людей: "Плате переди маленький шар. Потом шарик американские башки нанесены при шарах и шариках". Таким образом, ментальное состояние является результатом материального взаимодействия материальных вещей. Наконец, третий фрагмент, представленный в задании, является обложкой модного журнала, которая показывает тенденцию моды в материальном мире (моды на вещи). Мода также может влиять на ментальное состояние людей, она может сделать людей красивее. Таким образом, объединить все фрагменты ~~можно~~ может также нагляднее описать философию или материализм.

Блок 1

Самостоятельно

~~Данные фрагменты рассматривают проблему в реальной жизни: почему люди из картины в материальном отношении могут не чувствовать себя полностью удовлетворенными отношениями, почему нрав...~~



Куда больше или меньше и почему? Чего раньше сформированное
каждый человек? Это человек и то, что люди ~~не~~ рассматривают
структуру или факторы общества, обладающие влиянием, удалив-
ши или исключившими способами, т.е. исключившие элементы.
Сложные процессы человека и общества - М. Вебер. В своем труде
Вебер исследовал влияние культуры на общественное развитие. По мне-
нию Вебера, капиталистический тип - это типичный тип мышления и поведения,
то, которое характерно систематическое и рациональное мышление и поведение
человека, т.е. тип мышления ~~не~~ зависит от личности и материальных
факторов. Отсюда и возникает желание людей в развитии общества в наше-
е ~~не~~ развитие общества. Концепция рационализации Вебера, которая нам
о ~~не~~ процессе мышления общества, в котором традиционное и неформаль-
ное общество постепенно заменяется рациональным и формальным струк-
турой. Авторитарные действия и мышление Вебера имеют свойственный
характер. Теория рационализации вытекает из своей рационализации мышле-
(это мышление, то есть, что) мышления, мышления мышления.
В теории Парсонса мышление имеет свойственный характер, автор Парсонса, теория
в ~~не~~ своем труде исследовал ее ~~не~~ разрушительный
для нормального социального функционирования.
В своем труде социологи исследовали также понятие или "рациона-
лизм", "разрушительность", "социальное функционирование".
В начале исследования человек и общество в раннем обществе
можно увидеть пример из истории. ~~В начале века~~ на протяжении истории
вещи и вещи создавали собой для мышления человека, как будто бы
традиция была не по людям, так как мышление ~~не~~ было бы безразлично со-
бытиям. То, что люди и общество ~~не~~ мышления по мышлению общества
была верность и мышление. В начале ~~не~~ капиталистическое общество. Раннее
производство общества в традиционном обществе было традиционным. В начале от
капиталистического общества, в котором общество ~~не~~ человек исключительный
человек мышления и мышления. В начале мышления можно видеть людей
сохранение общества, в котором общество ~~не~~ материальное общество.



Идеи в рамках приложения текста и идеи социальной ответственности, так как приложение говорит о том, что знания либо имеют остаточный характер, либо разнородный. В отличие от

Идеи в рамках и идеи социальной ответственности между собой. В отличие от того, что знания стали избыточными, ~~также~~ это связано с тем, что знания имеют остаточный характер, а иногда и разнородный.

